

ผลการดำเนินการ กิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในประเทศมาเลเซีย

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- กลุ่มที่ 1 นักเรียนจำนวน 14 ราย ครูผู้ควบคุม จำนวน 2 ราย
มีกำหนด 4 วัน ออกเดินทางวันที่ 29 กันยายน 2562 ถึงวันที่ 2 ตุลาคม 2562
- กลุ่มที่ 2 นักเรียนจำนวน 22 ราย ครูผู้ควบคุม จำนวน 4 ราย
มีกำหนด 4 วัน ออกเดินทางวันที่ 4 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 7 ตุลาคม 2562

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้อยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษได้
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สามารถใช้ภาษาในการเข้าสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความวัฒนธรรม เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน

ผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน จำนวนร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้อยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษได้
2. นักเรียน จำนวนร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สามารถใช้ภาษาในการเข้าสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม
3. นักเรียน จำนวนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติ อันจะส่งผลให้เป็นผู้เป็นสามารถอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ตารางที่ 1 แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะภาพ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		
สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	46	86.79
ครู/อาจารย์	7	13.20
รวม	53	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานะภาพเป็นนักเรียนจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 86.79 และรองลงมามีสถานะภาพเป็นครู/อาจารย์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.20

ตารางที่ 2 แสดงความถี่และร้อยละความพึงพอใจในการเดินทาง

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ประเทศที่เลือกเดินทางไปทัศนศึกษาในครั้งนี้				5 (9.43)	48 (90.56)
2. ความพึงพอใจโดยรวมกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ได้ไปเยี่ยมชมมาทั้งหมด					53 (100)
3. การเดินทางจากประเทศไทยสู่ประเทศมาเลเซีย					
3.1 สายการบินที่เลือกใช้บริการในครั้งนี้				11 (20.75)	42 (79.25)
3.2 ความสะดวกสบายระหว่างการโดยสารทั้งไปและกลับ				9 (16.98)	44 (83.01)
3.3 อาหารและเครื่องดื่มบนเที่ยวบิน				3 (5.66)	50 (94.33)
3.4 ในเที่ยวบินขาไป ท่านมีความสามารถ Check in ที่เคาเตอร์ได้ด้วยตัวเอง					53 (100)
3.5 ในเที่ยวบินขากลับ ท่านมีความสามารถ Check in ผ่านเครื่องอัตโนมัติและโหลดกระเป๋าด้วยตัวเองได้					53 (100)
3.6 ท่านมีความสามารถในการผ่านพิธีการตรวจคนเข้าเมืองประเทศมาเลเซีย ทั้งเขาเข้าและขาออกได้					53 (100)

จากตารางที่ 2 พบว่า ประเทศที่เลือกเดินทางไปทัศนศึกษาในครั้งนี้คือ ประเทศมาเลเซีย ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.56 ความพึงพอใจโดยรวมกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ได้ไปเยี่ยมชมมาทั้งหมดอยู่บนระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ความพึงพอใจการเดินทางจากประเทศไทยสู่ประเทศมาเลเซีย สายการบินที่ใช้บริการ อยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.25 การบริการอาหารและเครื่องดื่มบนเที่ยวบินอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 5.66 และในระดับดีมาก ร้อยละ 94.33 ในเที่ยวบินขาไป นักเรียนมีความสามารถ Check in ที่เคาเตอร์ได้ด้วยตัวเองและในเที่ยวบินขากลับ นักเรียนมีความสามารถ Check in ผ่านเครื่องอัตโนมัติและโหลดกระเป๋าด้วยตัวเองได้ และในการผ่านพิธีการตรวจคนเข้าเมืองของประเทศมาเลเซียทั้งเขาเข้าและขาออกนั้น นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 3 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความพึงพอใจของที่พักระหว่างการทัศนศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
4. ที่พักในระหว่างทัศนศึกษา					
4.1 ความสะอาดภายในห้องพัก				11 (20.75)	42 (79.24)
4.2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้องพัก			5 (9.43)	9 (16.98)	39 (73.58)
4.3 ที่พักมีความปลอดภัย					53 (100)

จากตารางที่ 3 ที่พักในระหว่างการเดินทางไปทัศนศึกษา ความสะอาดภายในห้องพัก ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 20.75 และในระดับมากที่สุด ร้อยละ 79.24 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้องพัก ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 9.43 ระดับมาก ร้อยละ 16.98 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 73.59 และในเรื่องของความปลอดภัยของสถานที่พัก ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100

ตารางที่ 4 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความพึงพอใจในการใช้ยานพาหนะในการเดินทางทัศนศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
5. ยานพาหนะที่ใช้เดินทางในกรุงเทพมหานคร					
5.1 มีมาตรฐานความปลอดภัยสูงเทียบเท่านานาชาติ				11 (20.75)	42 (79.24)
5.2 มีให้เลือกใช้บริการหลากหลายเส้นทาง					53 (100)
5.3 ความสะดวกในการซื้อบัตรโดยสารจากตู้อัตโนมัติ					53 (100)
5.4 ความสะอาดของระบบคมนาคมขนส่ง					53 (100)
5.5 ท่านสามารถซื้อบัตรโดยสารจากตู้อัตโนมัติได้เอง					53 (100)

จากตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจในการใช้ยานพาหนะ และระบบคมนาคมขนส่งในการเดินทางทัศนศึกษา มีมาตรฐานความปลอดภัยเทียบเท่านานาชาติ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 20.75 และในระดับมากที่สุด ร้อยละ 79.24 ระบบคมนาคมขนส่งในกรุงเทพมหานครนั้นมีให้เลือกใช้มากมาย หลายเส้นทางที่ครอบคลุมพื้นที่และแหล่งท่องเที่ยว ความสะดวกในการซื้อบัตรโดยสารจากตู้ขายบัตรโดยสารอัตโนมัติที่มีเพียงพอต่อการให้บริการในแต่ละสถานี ความสะอาดของสถานีและระบบคมนาคมขนส่ง และนักเรียนมีความสามารถดำเนินการซื้อบัตรโดยสาร จากตู้ขายบัตรโดยสารอัตโนมัติโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 5 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความพึงพอใจในอาหารและเครื่องดื่มระหว่างการทัศนศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
6. อาหารและเครื่องดื่ม					
6.1 มีให้เลือกรับประทานอย่างหลากหลายและเพียงพอ			11 (20.75)	42 (79.24)	
6.2 ความสะอาดของร้านอาหารและผู้บริการ					53 (100)
6.3 ท่านสามารถสั่งอาหารและเครื่องดื่มกับผู้บริการได้					53 (100)
6.4 ท่านสามารถชำระเงินค่าอาหารและเครื่องดื่มด้วยตนเองได้					53 (100)

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในอาหารและเครื่องดื่มระหว่างการทัศนศึกษา มีให้เลือกรับประทานได้หลากหลายและเพียงพอ อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 20.75 ระดับมาก ร้อยละ 79.24 ความสะอาดของร้านอาหารและผู้ให้บริการและ นักเรียนสามารถสั่งอาหารและเครื่องดื่มมารับประทานได้ด้วยตนเอง โดยใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถชำระเงินโดยใช้สกุลเงินต่างประเทศได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100

ตารางที่ 6 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความพึงพอใจในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างการทัศนศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
7. กิจกรรมการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษ					
7.1 ความสามารถในการสื่อสารก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับใด		9 (16.98)	44 (83.01)		
7.2 เมื่อจบกิจกรรมแล้วความกล้าที่จะใช้ภาษาของท่านอยู่ในระดับใด				11 (20.75)	42 (79.24)
7.3 ท่านทราบจุดมุ่งหมายของกิจกรรมในครั้งนี้ในระดับใด				9 (16.98)	44 (83.01)
7.4 ท่านได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากการกิจกรรมนี้ในระดับใด					53 (100)
7.5 ท่านสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน และการเรียนในระดับใด					53 (100)
7.6 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้จัดได้จัดให้กับท่านได้ลงมือปฏิบัติจริง ท่านพึงพอใจในระดับใด					53 (100)
7.7 ท่านคิดว่าประเทศมาเลเซียมีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากน้อยเพียงใด				11 (20.75)	42 (79.24)
7.8 ท่านสามารถอ่านป้าย สัญลักษณ์ ในสนามบิน แหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้					53 (100)

7.9 ท่านชอบการท่องเที่ยวแบบ Backpacking Trip ในครั้งนี้ในระดับใด					53 (100)
7.10 ท่านมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในลักษณะนี้					53 (100)
7.11 ท่านได้รับความรู้จากผู้จัด และสถานที่ท่องเที่ยวในระดับใด					53 (100)
8. ท่านพึงพอใจกับระยะเวลาในการจัดกรรมในครั้งนี้ (3 คืน 4 วัน)					53 (100)

จากตารางที่ 6 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ของการทัศนศึกษา ความสามารถในการสื่อสารก่อนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 16.98 ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 83.01 และเมื่อจบกิจกรรมแล้ว ความกล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 20.75 ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 79.24 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน และการเรียน นักเรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้จัดได้จัดให้กับท่านได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถอ่านป้าย สัญลักษณ์ ในสนามบิน แหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้ ชอบการท่องเที่ยวแบบ Backpacking Trip ในครั้งนี้ มีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในลักษณะนี้ ได้รับความรู้จากผู้จัด และสถานที่ท่องเที่ยว พึงพอใจกับระยะเวลาในการจัดกรรมในครั้งนี้ (3 คืน 4 วัน) ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ 100

ตารางที่ 7 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความพึงพอใจในสถานที่เข้าชมระหว่างการเดินทางทัศนศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
9. ท่านชื่นชอบสถานที่ท่องเที่ยวใดในกรุงกัวลาลัมเปอร์มากที่สุด					
9.1 จตุรัส Medeka (Independence Square) และ อาคารสุลต่านอับดุลซามัด (Sultan Abdul Samad Building)					53 (100)
9.2 พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (Petrosians)					53 (100)
9.3 ลานน้ำพุบริเวณด้านล่างตึกแฝดปิโตรนาสและ ตึกแฝด (Petronas Twin Tower)				3 (5.66)	50 (94.33)
9.4 ย่านการค้าบูกิต บินตัง (China town Bukit bintang)			5 (9.43)	48 (90.56)	
9.5 ถ้ำบาตู (Batu Caves)			9 (16.98)	11 (20.75)	33 (62.26)
9.6 ตลาด Central market				11 (20.75)	42 (79.24)
9.7 ห้างสรรพสินค้า ต่างๆ					53 (100)

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนชื่นชอบสถานที่ท่องเที่ยวใดในกรุงกัวลาลัมเปอร์ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

1. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (Petrosians)
2. จตุรัส Medeka (Independence Square) อาคารสุลต่านอับดุลซามัด (Sultan Abdul Samad Building)
3. ห้างสรรพสินค้า ต่างๆ
4. ลานน้ำพุบริเวณด้านล่างตึกแฝดปิโตรนาสและ ตึกแฝด (Petronas Twin Tower)
5. ตลาด Central market
6. ถ้ำบาตู (Batu Caves)
7. ย่านการค้าบูกิต บินดัง (China town Bukit bintang

สิ่งที่คุณเข้าร่วมโครงการประทับใจในการทัศนศึกษาในครั้งนี้คือ

1. การได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศมาเลเซียและการใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ
2. การได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต ฝึกการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ และความเป็นอิสระในการทัศนศึกษาอย่างเต็มที่
3. ได้รับประสบการณ์ตรงจากการ ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา ฝึกทักษะชีวิต การซื้อบัตรโดยสารรถไฟฟ้า การโดยสารรถไฟฟ้า การซื้ออาหารเครื่องดื่มได้ด้วยตนเอง การใช้จ่ายเงินสกุลต่างประเทศ

